



Caleidoscoop in beweging

Een zondagochtend. Zoals altijd zit ik in de file, net als iedereen in Vlaanderen die zich op dit moment naar de bakker rept. Geheid rijden er een paar konvooien wielertoeristen voor me op, als flitsende legerscharen in rood-zwart of fluoroze. De start-to-runners hebben afgesproken op het kerkplein, waar het terras van “staminé De Biechtstoel” al vol zit met met modder bespatte mountainbikers. Een kolonne pezige 60+’ers rept zich op bedevaart naar de basiliek van Scherpenheuvel aan een tempo dat ik hooguit 7 minuten volhoud. Zelfs in mijn straat is het stilstaand verkeer, want Luka, mijn buurjongetje, leert fietsen zonder steunwielletjes in straatbrede zigzag.

Vlamingen hebben “geen zittend gat”, dat mag duidelijk zijn. Daar ben ik blij om, al worden mijn croissants op zondagochtend koud. Want bewegen is goed voor je lijf en goed voor je hoofd. Daarom vonden we het hoog tijd om ook Caleidoscoop in beweging te brengen. Zorgen voor kinderen en jongeren betekent immers ook dat we van bewegen een feest maken. En er is nog een reden om wat aandachtiger te kijken naar leerlingen in beweging. Bewegen is een taal, een code die ons kan vertellen of het met de ontwikkeling van kinderen goed gaat.

Christine De Medts, pedagogisch begeleider bewegingsopvoeding, maakt het zorgcontinuüm concreet voor leerkrachten en CLB’ers in het artikel “Breng beweging in je zorgbeleid”. Het tweede artikel gaat over het nieuwe leerplan bewegingsopvoeding van WKBaO. Daar wilden we toch wel meer over weten. Dus vroegen we de leerplanvoorzitter, Christine De Medts, om ons wegwijs te maken. Inderdaad, als één auteur ons twee goede artikels kan leveren, is de Caleidoscoopredactie ook boud genoeg om dat te vragen. Christine is er ten volle van overtuigd dat bewegen een onmisbaar onderwerp is in het zorgbeleid van een school. Als we zien in welke mate

het leren en welbevinden van kinderen wortels hebben in de bewegingscompetenties en –ervaringen, kunnen we haar alleen maar bijtreden. Daarom is het belangrijk dat alle kinderen een optimaal beweegaanbod krijgen en dat kinderen die het wat moeilijker hebben, de gepaste begeleiding op school krijgen. Christine Vermast, Berthie Jackmaert en Lieve Feys nemen vervolgens de draad verder op en vertellen ons meer over de rol van CLB in de zorg voor kinderen op bewegings- annex motorisch vlak. “Handelingsgericht denken over motoriek, dat vinden wij nu eens een goed idee en dat is voor iedere lezer interessant”, oordeelde onze redactieraad. Want als er een ding duidelijk wordt in deze bijdragen, dan is het wel dat motoriek al lang niet meer een niche voor de medische equipe is. Wie goed werkt rond motoriek, doet dat samen: school én CLB-team, vanuit een multidisciplinaire invalshoek.

Ook de onderwijs- en CLB-sector “hebben geen zittend gat”. Er blijft dus veel in beweging, ook in het denken over en handelen rond motoriek. In het najaar 2012, als de start-to-runners handschoenen dragen en de mountainbikers rond de stoof van “de Biechtstoel” zullen zitten, komt namelijk het Prodia-protocol motoriek uit. Vermoedelijk zullen er veel gelijkenissen zijn met de stappen die door Christine, Berthie en Lieve worden geschetst, maar allicht zijn er ook weer andere accenten. “Wordt vervolgd”, zo schrijft men dan.

Klaar om te starten met het lezen? Doe het op eigen tempo, stretch af en toe uw spieren en vooral ... veel leesplezier!

An Victoir
Eindredacteur

