



Foto: Sílvia Gabriel Spanenberg



Eeuwfeest

Verjaardagen die deelbaar zijn door 25 hebben altijd iets feestelijks. De menu's worden afgedrukt in zilver. De ballonnen deinen goudglanzend in de wind. Indrukwekkende taarten met 4 verdiepingen worden gebakken om 100 kaarsen plaats te geven. Feesten, daar kennen ze ook wat van in Oost-Vlaanderen. Op 15 mei 2012 organiseerden de vrije CLB's van Oost-Vlaanderen de feestelijke studiedag **“100 jaar keuzes en kansen: het CLB doet er toe!”**.

In 1912 om precies te zijn, richtte Arthur Christiaens het eerste “Bureau voor Beroepsoriëntering” op, vanuit een engagement om meer kansen te creëren voor arbeiderskinderen. Een eeuw later blijkt dit idee nog altijd actueel te zijn in onze leerlingenbegeleiding. Al zijn de naam en opdracht ondertussen wat gewijzigd, de huidige Centra voor Leerlingenbegeleiding staan immers nog steeds (en misschien meer dan ooit) voor “het helpen maken van keuzes die kansen creëren”. Op welke manier kunnen we voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen en hun gezin een brug slaan tussen de school en het netwerk van organisaties om kansarmen ondersteunen? Hoe kunnen we met allochtone ouders laagdrempelig werken bij onderwijsloopbaankeuzes van hun zoon of dochter? Zijn er alternatieven te bedenken voor strafstudies en nota's die jongeren nieuwe kansen te bieden? Hoe kunnen we samen met de school ouders bereiken om tips te geven bij het begeleiden en ondersteunen van hun kind tijdens het lezen? Het zijn maar enkele voorbeelden van de vragen die ons vandaag bezighouden.

Oost-Vlaanderen laat u in dit Caleidoscoopnummer mee feesten. We bieden u een uitgelezen selectie bijdragen uit die boeiende studiedag. Sam De Laet start met een stevige amuse-gueule. Zijn Keuzes-en-Kansen-Model biedt een houvast om kansenbelemmerende processen in ons onderwijs beter te begrijpen én is tegelijk een inspiratiebron om aan kansenbevordering te doen. In de volgende gangen serveren we u vier praktijkverhalen waarin CLB'ers samen met andere partners u meenemen in hun enthousiasme om werk te maken van keuzes en kansen. Alle 16 (!) praktijkverhalen van de studiedag opnemen in dit nummer was onmogelijk. We verwijzen graag naar www.caleidoscoop.be (augustus 2012) voor een volledig overzicht. Als dessert vindt u daar ook het interview waarin Piet Vernailen, voormalig directeur van het PMS-centrum in Aalst en ondertussen 94 jaar, terugblijkt. Aan u de uitdaging om minstens 5 gelijkenissen te vinden met de huidige CLB-werking!

Met het nieuwe schooljaar in het vooruitzicht hoop ik dat deze feestverhalen nog blijven nazinderen lang nadat de schoolbel op 1 september gerinkeld heeft. Veel leesplezier!

Veerle Germeijs
Hoofdredacteur

